

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №152» КИРОВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА КАЗАНИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от « » \_\_\_\_\_ 2026 года

«Утверждаю»:

Директор

Н.В.Сорокина

Приказ № \_\_\_\_\_

от « » \_\_\_\_\_ 2026 года

## Программа

### летнего пришкольного лагеря «СОЛНЫШКО»

**Направленность:** комплексная, включает в себя разноплановую деятельность:  
художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую,  
интеллектуальную и образовательную.

**Возраст учащихся:** 7-16 лет

**Срок реализации:** 21 день

**Автор-составитель:**

Толпекина Ольга Николаевна,  
зам. начальника лагеря

КАЗАНЬ, 2026

### Информационная карта программы

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Место проведения                          | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 152»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.   | Полное название программы                 | Программа летнего пришкольного лагеря «СОЛНЫШКО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.   | Краткое содержание программы              | Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, пропаганду семейных ценностей в условиях лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.   | Сведения о разработчиках:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1. | Ф.И.О., должность                         | Толпекина Ольга Николаевна, зам.начальника лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.   | Сведения о программе:                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.1. | Срок реализации                           | 21 день, 28.05.26-26.06.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.2. | Возраст учащихся                          | 7 – 16 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.3. | Характеристика программы:                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | Специализация программы                   | Гражданско-патриотическое, семейное воспитание, оздоровление и физическое развитие детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.4. | Цель программы                            | Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта <u>разнообразных видов деятельности</u> , педагогической поддержки его личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.   | Основные задачи программы                 | <p>- создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.</p> <p>- организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.</p> <p>- активное внедрение в педагогическую практику <u>инновационных технологий</u>, форм и методов социального воспитания личности.</p> <p>- воспитание детей и подростков на основе современных принципов личностно-ориентированной системы воспитания; развивать интерес к истории своей семьи, родословной, родному краю.</p> <p>- углубление знаний о научно-техническом прогрессе и технологиях будущего.</p> |
| 7.   | Форма организации                         | Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.   | Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.</li> <li>· Реализация индивидуальных способностей.</li> <li>· Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13.  | Условия участия в программе               | Участниками становятся ученики 1 – 7-х классов общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | <p>Приоритет при наборе в лагерь имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети-сироты,</li> <li>- дети из неполных семей,</li> <li>- дети из многодетных, потерявших кормильца и малообеспеченных семей,</li> <li>- несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте в ОДН, ВШУ.</li> </ul> |
| 14. | Дата утверждения и последней корректировки программы | 25.05.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. | Рецензенты                                           | Даниличева П.С., заместитель директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы** – данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, пропаганду семейных ценностей в условиях лагеря.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Устав МБОУ «Гимназия №152» Кировского района г. Казани.

### **Актуальность программы:**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную.

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления. Вместе с тем, наряду с созданием материальной базы организации летнего отдыха, главной составляющей остаётся процесс воспитания детей. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом.

Смена в лагере иногда равна году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированнее, серьезнее. И наша задача, если не сформировать, то заложить в

ребёнке основы здоровой нравственности. Наш лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику лагеря. В гармонии с самим собой и природой. Вместе они составляют смену: интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

#### **Отличительные особенности и новизна программы:**

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовнонравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря:

- интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе

**Программа пришкольного лагеря «Наследники доблести: Казань — город Героев» (Посвященная Году воинской и трудовой доблести и Году единства народов России)**

**Девиз лагеря:** «Славим подвиги предков — куём победы потомков!»

**Цель программы:** Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за Отечество, глубокого уважения к подвигу защитников и тружеников тыла, развития

активной гражданской позиции на примере героического наследия родного края — города воинской славы Казани и единства народов России.

**Задачи программы:**

1. Познакомить детей с историей Казани как города воинской доблести, подвигами его защитников в годы Великой Отечественной войны
2. Рассказать о трудовом подвиге казанцев на предприятиях тыла, о вкладе республики в общую Победу
3. Продемонстрировать примеры совместного подвига представителей разных народов Татарстана и России
4. Организовать совместные дела и творческие проекты, сплачивающие детей разной национальности
5. Вовлечь ребят в волонтерские акции, уход за памятными местами, встречи с ветеранами и тружениками тыла
6. Создать собственные проекты: стенгазеты, видеоролики, мини-музеи о героях-земляках
7. Провести спортивные состязания в духе военизированных игр, туристические походы по местам боевой славы.

**Структура программы:** Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники доблести: Казань — город Героев».

**Блок 1: «Движение первых»**

Цель: познакомить детей с миссией и ценностями «Движения первых», развить лидерские качества и командный дух.

- Торжественное открытие смены: презентация «Движения первых».
- Игра-знакомство «Расскажи о себе через свои мечты».
- Создание эмблемы и девиза отряда.
- Квест «По следам первых»: станции с заданиями на логику, сплочение
- Спортивная эстафета.
- Викторина «Знатоки истории»: вопросы о выдающихся личностях России.

**Блок 2: «Год народного единства»**

Цель: сформировать у детей представление о многонациональности России, воспитать уважение к традициям разных народов.

**Открытие недели: беседа «Россия — наша общая Родина».**

- Интерактивная карта «Народы России»: знакомство с культурой, костюмами, традициями.
- Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия».
- Мастер-класс по изготовлению национальных сувениров
- Викторина «Традиции народов России».
- Квест «Путешествие по России»: станции с заданиями о культуре и географии страны.

**Блок 3: «Безопасность»**

Цель: обучить детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях, сформировать навыки оказания первой помощи.

**Открытие недели: беседа «Безопасность — это важно!».**

- Инструктаж по правилам поведения в лагере.
- Игра «Опасные и безопасные предметы».

**День дорожной безопасности:**

- викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»;

**День пожарной безопасности:**

- конкурс плакатов «Огонь — друг или враг?».

**День личной безопасности:**

- беседа «Как вести себя с незнакомцами»;

**День безопасности на природе:**

правила поведения у воды, в лесу;

**Блок 4: «Год трудовой доблести»**

Цель: воспитать уважение к труду, познакомить с профессиями и историей трудовых подвигов.

Открытие недели: беседа «Труд красит человека».

- Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?».

**День героев труда:**

- просмотр и обсуждение тематических мультфильмов;

**Ярмарка профессий:**

- мастер-класс: «Ремонт книги».

**Трудовой десант:**

- уборка и благоустройство территории лагеря;
- озеленение: посадка цветов, уход за клумбами;
- акция «Чистый двор» (сбор мусора на прилегающей территории).

**Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":**

- Отчет отрядов о проделанной работе.
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).
- Награждение самых активных участников.
- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины.
- Фото на память всем лагерем.

**Методической основой** программы смены является базовая методика совместной деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, основанного на этапах КТД И. П. Иванова – совместное создание взрослыми и детьми праздника. При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Адресат программы.** По данной программе могут заниматься дети от 7 до 16 лет.

**Реализация программы:**

Программа рассчитана на 1 смену.

Сроки реализации программы: 21 день, 26.05.2026-26.06.2026

### **Ожидаемые результаты:**

- Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
- Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
- Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
- Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
- Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

### **Система диагностики результатов**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- качества ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- полученные ребёнком знания и опыта;
- эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат, отражающий полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

### **Режим дня:**

| <b>Элементы<br/>режима дня</b>                            | <b>Пребывание детей</b>                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <b>с 9.00 до 15.00</b>                                                                                                                |
| <b>08.00-09.00</b>                                        | Дежурная группа                                                                                                                       |
| <b>9.00-9.10-</b> Сбор детей<br><b>9.10-9.25-</b> Зарядка | Предполагает выполнение традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки.                              |
| <b>09.25-09.40–</b> Утренняя линейка                      | Включает в себя переключку отрядов, информацию о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. |
| <b>09.40-10.00 –</b> Завтрак                              | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.  |
| <b>10.00-12.00 –</b> Работа по программе                  | Два часа рекомендуется разделить на два времени                                                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций | по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.                            |
| <b>12.00-13.30</b> – Оздоровительные процедуры                               | Рекомендуются различные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.                                                                                                     |
| <b>13.30-14.00</b> – Обед                                                    | Также как и перед завтраком, днём предполагается знакомство отрядов с меню, представленным на обед.                                                                                               |
| <b>14.00-14.45</b> – Свободное время                                         | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| <b>14.45-</b> Линейка, анализ дня.<br><b>15.00-</b> Уход домой               | Подведение итогов дня. Информация о предстоящих событиях следующего дня.                                                                                                                          |
| Дежурная группа                                                              | 15.00– 16.00                                                                                                                                                                                      |

### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Волков творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.
2. От сердца к сердцу. Мастерская ценностных ориентаций для педагогов и школьников. С-Пб.: Изд-во «Паритет», 2003.
3. Шубин выживания. М.: Изд-во «Знание», 1995.
4. Усольцева конструктивного общения. Новосибирск, 1999.
5. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
6. Лаврова -спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
7. Педагогика школьных каникул / под ред. М.: «Академический проект», 2003.
8. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.
9. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.
11. Фришман взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
12. Хуснутдинова И. Кипарис. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
13. Целищева досуг в детском коллективе / Учебно-методическое пособие. Минск, 2003.
14. Шмаков на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.